

EIGNUNGSPRÜFUNG für alle Schulformen der BAfEP

Der praktische Teil der Eignungsprüfung dient der Feststellung der geistigen, körperlichen und künstlerischen Eignung für alle Schulformen der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik.

Musikalische Bildbarkeit

Die Teilprüfung der musikalischen Bildbarkeit umfasst vor allem die Überprüfung der Fähigkeit zum Nachvollziehen von Rhythmen und Melodien sowie der Voraussetzung für das Erlernen von Instrumenten.

Singen

- Singen oder Erarbeiten eines Liedes
- Stimmhalten bei einem Kanon

Gehörbildung

- Nachsingen verschieden hoher Töne
- Nachsingen von leitereigenen Intervallen
- Nachsingen vorgegebener Melodien und Motive
- Frage-Antwort-Singen

Erfassen und Nachvollziehen von Rhythmen

- Nachklatschen rhythmischer Motive
- Frage-Antwort-Klatschen
- Erfinden eigener Rhythmen zu vorgegebenem Metrum

Schöpferisches Gestalten

Die Aufgabenstellungen dieser einstündigen Teilprüfung im Bereich der Bildnerischen Erziehung und der Werkerziehung beziehen sich auf Fantasie, Ausdruck, Problemlösung und Erfassen von Proportionen.

Beurteilungskriterien

- Handwerkliches Geschick
- Kreatives Potential (keine Klischees, keine Stereotypen)
- Erkennen und Umsetzen von Proportionen
- Räumliches Vorstellungsvermögen und Darstellung in der Fläche
- Fähigkeit, eine Idee anhand von Material und Werkzeug modellhaft umzusetzen

Körperliche Gewandtheit und Belastbarkeit

Mit dieser Teilprüfung wird die körperliche Belastbarkeit und Gewandtheit der Schüler/innen getestet.

1. Körperliche Belastbarkeit: 8–min–Lauf (aus „Fit-Mix Bewerb“ bzw. „Klug und Fit“)
2. Körperliche Gewandtheit: Geschicklichkeitslauf (aus „Fit-Mix Bewerb“)
3. Schulärztliche Untersuchung
zur Überprüfung der körperlichen Eignung. Der von einem Elternteil ausgefüllte Gesundheitsfragebogen ist persönlich der Schulärztin zu übergeben.
4. Schwimmschein (zumindest Fahrtenschwimmer, vorzugsweise Allroundschwimmer)

Soziale Kontakt- und verbale Kommunikationsfähigkeit

Diese Teilprüfung überprüft u. a. die Fähigkeit, konstruktive Gespräche zu führen, Vorstellungen von der Arbeit im Kindergarten zu erläutern, kreative Spielhandlungen zu erfinden und pädagogische Konfliktlösungsansätze zu finden.

Verbale Kommunikationsfähigkeit

- Lautes Vorlesen und Wiedergabe einer Textstelle
- Bildbeschreibung (Bilderbücher)

Soziale Kontaktfähigkeit

- Kontakt- und Kommunikationsübungen
- Verschiedene kreativ zu lösende Aufgaben

Beurteilungskriterien

- Aussprache, Intonation, Sprachgebrauch, Wortflüssigkeit
- Textverständnis
- Kontaktfähigkeit, Kooperations-, Anpassungs- und Einfühlungsvermögen
- Spontaneität, Kreativität, Eigeninitiative

Aufnahmsprüfung in Deutsch, Mathematik, Englisch

Die Aufnahmsprüfung aus Deutsch, Englisch oder Mathematik ist abzulegen, wenn der/die Schüler/in im betreffenden Fach im Abschlusszeugnis der MS (8. Schulstufe) schlechter als „Standard“ mit „Gut“ beurteilt wurde.

Die Aufgabenstellungen entsprechen dem Lehrstoff der Vertiefung in einem differenzierten Pflichtgegenstand der MS.